

Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty 2020 w Publicznej Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Borze Zajacińskim

1. Wprowadzenie

W dniach 16,17,18 czerwca 2020 roku przeprowadzono egzamin ósmoklasisty. Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I – VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2019/2020. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego. (język angielski)

W naszej szkole do egzaminu przystąpiło 17 uczniów.

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

- pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwał 120 minut
- drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwał 100 minut
- trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, w naszej szkole był to język angielski który trwał 90 minut

RAPORT ORAZ ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA POLSKIEGO CZERWIEC 2020 r.

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego odbył się 16.06.2020 r. Przystąpiło do niego 17 uczniów klasy VIII Publicznej Szkoły Podstawowej w Borze Zajacińskim.

Podczas egzaminu z języka polskiego sprawdzane było opanowanie przez uczniów wymagań określonych w podstawie programowej z języka polskiego dla II etapu edukacyjnego, a wśród nich:

- odbiór tekstów kultury,

- wykorzystanie zawartych w nich informacji,
- znajomość wybranych utworów literackich,
- umiejętności wnioskowania i tworzenia tekstów argumentacyjnych,
- tworzenie wypowiedzi na wskazany temat.

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 punktów.

Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wielokrotnego wyboru, prawda - fałsz oraz dobieranie.

Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany temat, interpretacji tekstu kultury - projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nich informacji.

Trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego, sprawdzające znajomość gramatyki.

Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści w kraju uzyskali średnio 59 % punktów możliwych do zdobycia.

Średnie wyniki z próbnego egzaminu

Klasa	Przystąpiło	Wynik max	Średnia klasy	Najwyższy wynik	Najniższy wynik
VIII	17	48	36,2%	34p. (68%)	7 p. (14,5%)

Porównanie wyników szkoły z wynikami okolicznych Szkół Podstawowych

Lokalizacja	Ilość uczniów w szkole	Średni wynik w %
Bór Zajaciński	17	51,88
Przystajń	29	57,24
Panki	26	63,69
Truskolasy	31	61,48

Łatwość zestawu egzaminacyjnego dla ucznia PSP w Borze Zajacińskim

A01 - 48%
A02 - 58%
A03 - 22%
A04 - 36%
A05 - 58 %
A06 - 32%
A07 - 72%
A08 - 24%
A09 - 62%
A10 - 70%
A11 - 52%
A12 - 58%
A13 - 30%
A14 - 24%
A15 - 80%
A16 - 72%
A17 - 84%

Porównanie wyników szkoły z wynikami szkół ze względu na lokalizację.

Lokalizacja	Średni wynik w %
Bór Zajaciński	51,88
Gmina Przystajń	55,26
Powiat	62,19
Województwo	64,12
Kraj	59
Gminy wiejskie	61
Miasto do 20 tyś.	60
Miasto od 20 – 100 tyś.	58
Miasto powyżej 100 tyś.	59

ZESTAWIENIE WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W SKALI STANINOWEJ

nr stanina	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Nazwa stanina	najniższy	bardzo dobry	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedziały %	9% - 41%	42% - 50%	51% - 55%	56% - 60%	61% - 64%	65% - 68%	69% - 73%	74% - 78%	79% - 95%
Szkoła 2019			x						

nr stanina	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Nazwa stanina	najniższy	bardzo dobry	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Przedziały %	8% - 39%	40% - 47%	48% - 52%	53% - 56%	57% - 60%	61% - 64%	65% - 68%	69% - 73%	74% - 89%
Szkoła 2020			x						

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

1. Zwiększenie liczby ćwiczeń mających na celu usprawnienie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu fleksji – okazjnie przy realizowaniu innych tematów z zakresu gramatyki języka polskiego oraz stylistyki a także w trakcie lekcji powtórzeniowych
2. Zwiększenie ćwiczeń dotyczących redagowania długich form wypowiedzi – szczególnie rozprawki.
3. Ćwiczenie z uczniami poprawnej argumentacji i ilustrowania jej przykładami.
4. Zwiększenie ćwiczeń usprawniających poprawność językową.
5. Zwiększenie ilości ćwiczeń interpunkcyjnych i ortograficznych na lekcji języka polskiego.
6. Wymaganie znajomości zasad interpunkcji (szczególnie przy sprawdzaniu poziomu wiedzy z zakresu składni zdania złożonego) oraz zasad ortografii.
7. Na wszystkich lekcjach zwracanie uwagi na poprawność ortograficzną i interpunkcyjną w zapisie ucznia.
8. Zwiększenie ćwiczeń związanych z analizą środków stylistycznych w tekście lirycznym – przy omawianiu i analizie wiersza.
9. Ćwiczenia z zakresu budowy wiersza – przy omawianiu i analizie wiersza.
10. Wdrożenie ćwiczeń z zakresu części zdania mających na celu usprawnienie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu składni – okazjnie przy realizowaniu innych tematów z zakresu gramatyki języka polskiego oraz stylistyki, a także w ramach lekcji powtórzeniowych.

RAPORT ORAZ ANALIZA WYNIKÓW

EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

MATEMATYKA

rok szkolny 2019/2020

Egzamin ósmoklasisty z zakresu matematyki został przeprowadzony 17 czerwca 2020r. Do egzaminu przystąpili uczniowie klasy VIII Szkoły Podstawowej w Borze Zajacińskim, łącznie 17 uczniów.

Na egzaminie z zakresu matematyki sprawdzano spełnienie przez uczniów następujących wymagań ogólnych określonych w podstawie programowej z matematyki dla II etapu edukacyjnego:

- sprawność rachunkowa (I);
- wykorzystanie i tworzenie informacji (II);
- wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji (III);
- rozumowanie i argumentacja (IV).

Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania, interpretowania i przetwarzania danych przedstawionych w tekście i na diagramie oraz ich wykorzystania w sytuacji praktycznej

Standardowy Arkusz zadań egzaminacyjnych z matematyki zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów za zadania zamknięte i 15 punktów (50 %) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi. W teście znajdowały się również zadania jednopunktowe, które miały inną formę:

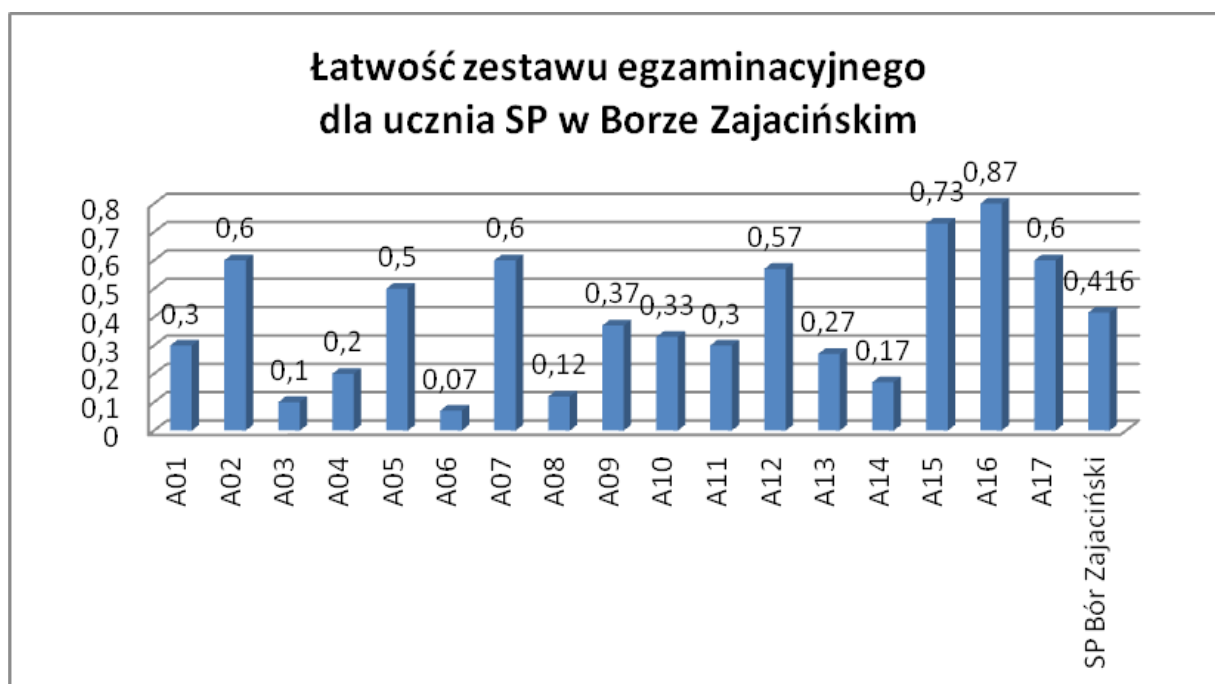
- 2 zadania typu Prawda/ Fałsz w których uczeń musiał ocenić prawdziwość dwóch podanych stwierdzeń (PP, PF, FP lub FF),
- 2 zadania, w których uczeń miał do wyboru dwie odpowiedzi (AC, AD, BC, BD) i musiał wskazać poprawne uzupełnienia podanych zadań,

Zadania otwarte wymagały uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Średnie wyniki egzaminu w naszej szkole:

Klasa	Przystąpiło	Wynik max.	Średnia klasy/szkoły	Najwyższy wynik	Najniższy wynik
VIII	17	30 p.	41,6%	87% 26p.	7% 2p.

Łatwość egzaminu dla klasy VIII to 41,6%. Jest on wyższy o 7 punktów procentowych w porównaniu z wynikami z ubiegłego roku (średnia szkoły 2019r - 34,52%)



WYNIKI UCZNIÓW Z MATEMATYKI W POSZCZEGÓLNYCH GMINACH NASZEGO POWIATU – informacja z OKE Jaworzno

Średnie wyniki uczniów z egzaminu z matematyki w poszczególnych powiatach w województwie śląskim były zróżnicowane od 37,12% do 53,52% punktu (średnia dla województwa wyniosła 45,67 % punktu).

Powiat	Gmina	Wynik średni w %
	Przystajń	46,52
	Panki	45,58
	Kłobuck	45,13
	Krzepice	44,07
	Lipie	49,59

kłobucki	Miedźno	50,84
	Opatów	43,32
	Popów	52,70
	Wręczyca Wielka	47,27

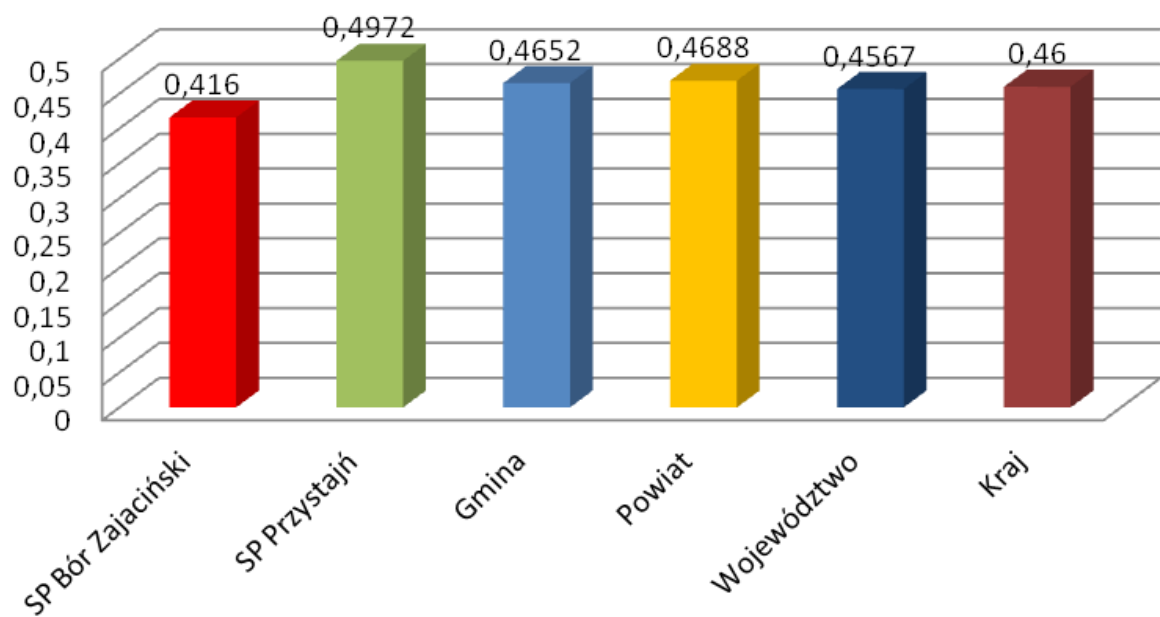
**I. PORÓWNANIE WYNIKÓW SĄSIEDNICH SZKÓŁ ZE WZGLĘDU NA
LOKALIZACJĘ SZKOŁY.(w %)**

Lokalizacja	Średni wynik w %	Lokalizacja	Średni wynik w %
SP Bór	41,60	SP Zwierzyniec Pierwszy	44,38
SP Przystajń	49,72	SP Waleńczów	44,88
SP Panki	48,62	SP Konieczki	40,94
SP Truskolasy	51,06	SP Kuleje	42,43
SP Wręczyca Wielka	47,66	SP Węglowice	49,78

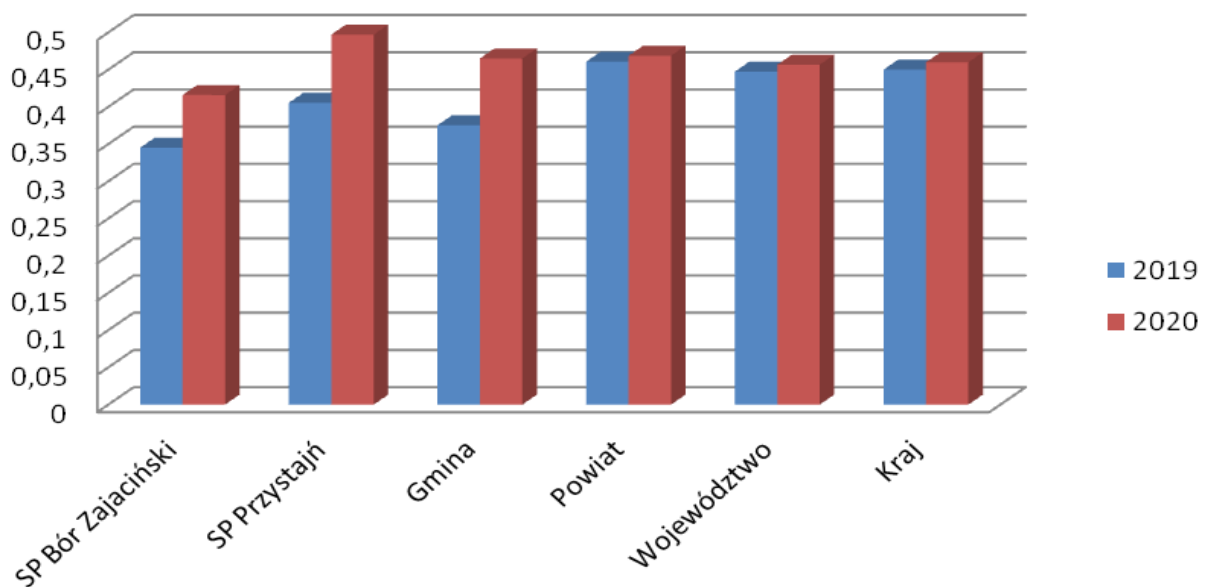
**PORÓWNANIE WYNIKÓW SZKOŁY Z WYNIKAMI GMINY, POWIATU,
WOJEWÓDZTWA, KRAJU.**

Lokalizacja	Średni wynik w % Rok 2019	Średni wynik w % Rok 2020
Bór Zajaciński	34,52	41,06
Gmina Przystajń	37,53	46,52
powiat	46,08	46,88
województwo	44,74	45,67
Kraj	45	46
Gminy wiejskie	42	44
Miasto do 20 tyś.	42	43
Miasto od 20-100 tyś.	45	46
Miasto powyżej 100 tyś.	52	53

Łatwość zestawu dla ucznia- porównanie



Łatwość zestawu dla ucznia - porównanie wyników z egzaminu w 2019 i 2020r.



III. ZESTAWIENIE WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W SKALI STANINOWEJ.

(Skala staninowa jest ustalana dla każdego rocznika egzaminacyjnego)

nr stanina	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
nazwa stanina	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
przedziały %	10% - 22%	23% - 29%	30% - 34%	35% - 39%	40% - 44%	45% - 50%	51% - 57%	58% - 66%	67% - 94%
Szkoła 2019r				X					

nr stanina	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
nazwa stanina	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
przedziały %	11% - 25%	26% - 31%	32% - 36%	37% - 41%	42% - 46%	47% - 51%	52% - 57%	58% - 66%	67% - 95%
Szkoła 2020r.					X				

W skali staninowej wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w roku 2020 wynik naszej szkoły plasuje się na poziomie wyników średnich, czyli 5 stanin.

Jednym z trzech łatwiejszych zadań okazało się zadanie 8, w którym sprawdzana była umiejętność odczytywania, interpretowania oraz przetwarzania danych przedstawionych na diagramie.

Tak jak w całym kraju najwięcej trudności sprawiło zdającym zadanie 16. Rozwiązanie tego zadania wymagało uzasadnienia tezy dotyczącej trójkąta, którego miary kątów spełniają warunek podany w treści zadania. Zadaniem uczniów było uzasadnienie, że jeżeli w trójkącie miara jednego z kątów jest równa różnicy miar dwóch pozostałych kątów, to ten trójkąt jest prostokątny. W tym celu uczniowie powinni wykorzystać podaną w treści zadania zależność między miarami kątów tego trójkąta oraz własność dotyczącą sumy miar kątów trójkąta. Za rozwiązanie tego zadania ósmoklasiści w całym kraju uzyskali średnio 7% punktów możliwych do zdobycia.

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY

- W dalszym ciągu ćwiczyć sprawność rachunkową uczniów, wykonując proste działania pamięciowe na liczbach, stosując algorytmy działań pisemnych tak aby uczniowie potrafili wykorzystać te umiejętności w sytuacjach praktycznych.
- W dalszym ciągu kłaść nacisk na kształcenie umiejętności wyodrębniania danych i szukanych oraz określania związków między nimi za pomocą odpowiednich wzorów.
- Podczas rozwiązywania zadań tekstowych wciąż zwracać uwagę na analizę ich treści z wyróżnieniem istotnych wielkości oraz stosowanie prawidłowej terminologii.
- Należy rozwiązywać z uczniami więcej zadań testowych na ocenę prawdziwości podanych stwierdzeń, szacowanie wyników
- Wciąż rozwiązywać z uczniami zadania na „dobieranie” wskazanie poprawnej odpowiedzi i podanie odpowiedniego argumentu uzasadniającego wybór odpowiedzi.
- Kontynuować rozwiązywanie z uczniami zadań otwartych przyzwyczajając ich do zapisywania wszystkich obliczeń i poprawnego prezentowania swoich rozwiązań.
- Kontynuować z uczniami zadania na dowodzenie

RAPORT ORAZ ANALIZA WYNIKÓW

EGZAMINU

ÓSMOKLASISTY

JĘZYK ANGIELSKI

VI 2020

Egzamin ósmoklasisty z zakresu języka angielskiego został przeprowadzony w dniu 18 VI 2020r. Do egzaminu przystąpili uczniowie klas VIII Publicznej Szkoły Podstawowej w Borze Zajacińskim, łącznie 17 uczniów. Uczniowie rozwiązywali zadania na rozumienie ze słuchu, zadania na rozumienie tekstu czytanego, znajomość środków językowych, znajomość funkcji językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu

To 3–4 wiązki zadań, w tym przynajmniej 1 wiązka z zadaniami otwartymi. Podstawę zadań stanowią krótkie teksty, adaptowane lub oryginalne, czytane przez rodzimych użytkowników języka i odtwarzane dwukrotnie z płyty CD. Część zadań może być oparta na materiale ikonograficznym.

Zadania sprawdzające umiejętność reagowania

To 3–4 wiązki zadań, w tym przynajmniej 1 wiązka z zadaniami otwartymi. Zadania są oparte na krótkich tekstach lub materiale ikonograficznym, częściowo także na krótkich (jedno-, dwuzdaniowych) wypowiedziach odtwarzanych dwukrotnie z płyty CD.

Zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych

To 3–4 wiązki zadań, w tym przynajmniej 1 wiązka z zadaniami otwartymi. Zadania są oparte na tekstach adaptowanych lub oryginalnych o łącznej długości do 850 wyrazów. Część zadań może być oparta na materiale ikonograficznym.

Zadania sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa

To 3–4 wiązki zadań, w tym przynajmniej 1 wiązka z zadaniami otwartymi. Zadania są oparte na pojedynczych zdaniach lub krótkich tekstach – adaptowanych lub oryginalnych. Część zadań może być oparta na materiale ikonograficznym.

Zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej

To jedno zadanie (bez możliwości wyboru) polegające na samodzielnym napisaniu krótkiego tekstu (50–120 wyrazów). Podany jest początek wypowiedzi oraz trzy podpunkty, które należy rozwinąć. Polecenie jest w języku polskim.

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (np. e-maila).

Średnie wyniki z egzaminu w naszej szkole

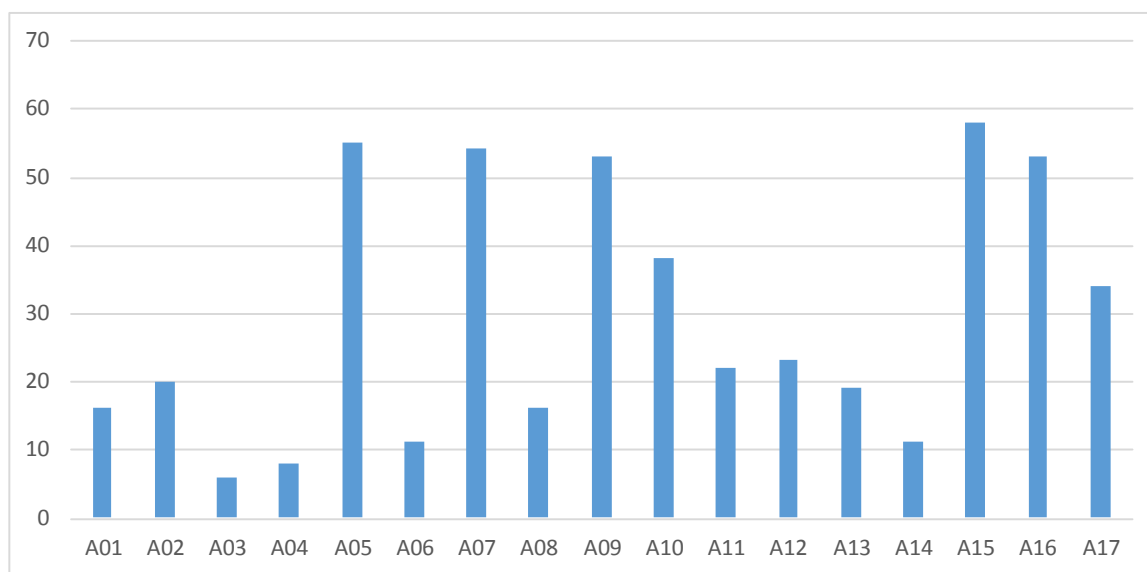
Klasa	Przystąpiło	Wynik max (pkt)	Średnia Klasy (pkt)	Najwyższy wynik (pkt)	Najniższy wynik (pkt)
VIII	17	60	29 48,3	58 97%	6 10%

Łatwość egzaminu dla klasy VIII to 48,3%. Jest on wyższy o 5,66 punktów procentowych w porównaniu z wynikami z ubiegłego roku (średnia szkoły 2019 r. – 42,64%).

ŁATWOŚĆ EGZAMINU DLA UCZNIĄ SP W BORZE ZAJACIŃSKIM

I. PORÓWNANIE WYNIKÓW ZE WZGLĘDU NA LOKALIZACJĘ SZKOŁY.

- Porównanie wyników szkoły z wynikami okolicznych gminach



- Porównanie wyników szkoły z wynikami okolicznych szkół

Lokalizacja	Il. uczniów w klasie	Średni wynik w %
SP Bór Zajaciński	17	48,3
SP Truskolasy	21	42,68
SP Kuleje	7	39,00
SP Zwierzyniec	16	46,75
SP Panki	26	57,62

- Porównanie wyników szkoły z wynikami szkół ze względu na lokalizację.

Lokalizacja	Średni wynik w %
Bór Zajaciński	48,3
powiat	62,19
województwo	59,29

Kraj	54
Gminy wiejskie	48
Miasto do 20 tyś.	51
Miasto od 20-100 tyś.	57
Miasto powyżej 100 tyś.	64

**ZESTAWIENIE WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
W SKALI STANINOWEJ**

Nr stanina	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Nazwa stanina	najniższy	bardzo niski	niski	nżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
przedziały	14%- 29%	30%- 37%	38%- 44%	45%- 50%	51%- 57%	58%- 64%	65%- 72%	73%- 83%	84%-99%
Szkoła 2019r.			X						

Nr stanina	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Nazwa stanina	najniższy	bardzo niski	niski	nżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
przedziały	14%- 26%	27%- 33%	34%- 39%	40%- 46%	47%- 53%	54%- 60%	61%- 68%	69%- 80%	81%-98%
Szkoła 2020r.					X				

II. ŁATWOŚĆ ZADAŃ DLA KLASY

Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi znajdowanie określonych informacji w tekstach pisanych.

Uczniom przystępującym do egzaminu z języka angielskiego największą trudność sprawiły zadania sprawdzające znajomość środków językowych i funkcji językowych.

Najłatwiejsze zadania to:

- **zad.9** polegało na przeczytaniu trzech wpisów na forum i dopasowaniu zdań do odpowiednich wpisów.
- **zad.10** należało przeczytać tekst, a następnie uzupełnić drugi tekst tak, aby oddać najlepiej sens pierwszego tekstu.
- **zad.11** polegało na przeczytaniu tekstu i uzupełnieniu luk, wybierając trzy słowa z sześciu podanych słów. Trzy słowa zostały podane dodatkowo i nie pasowały do żadnej z luk.

Najtrudniejsze zadania to:

- **zad. 6** zadanie otwarte: sprawdzało wyrażenie trzech różnych funkcji językowych: wyrażenie prośby, przekazanie informacji oraz wyrażenie pragnienia.
- **zad.13** zadanie otwarte: polegało na uzupełnieniu zdań używając słów podanych w nawiasach, stosując poprawną strukturę gramatyczną. Uczeń mógł wpisać maksymalnie trzy wyrazy wliczając w to już podane słowo.
- **zad.14** zadanie otwarte: należało napisać email nieformalny do grupy przyjaciół i zawrzeć w nim: co klasa dała koleżance w prezencie i opisać ten przedmiot, poinformować, jak koleżanka zareagowała na prezent oraz wyjaśnić, w jaki sposób można pomóc koleżance w przeprowadzce. List mógł zawierać 50-120 słów.

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

- Poprawa wyników może być bardziej realna stosowanie nowych, bardziej atrakcyjnych metod nauczania oraz wykorzystanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych powinno przyczynić się do większego zainteresowania ucznia przedmiotem, a także zwiększenia jego motywacji.
- Należy przekonać rodziców, że znajomość języków obcych jest niezbędna do osiągnięcia sukcesu zawodowego w dzisiejszym świecie i zachęcić do skorzystania z oferty szkoły w tym zakresie – np. dodatkowe, poszerzające wiedzę i umiejętności, zajęcia. W swojej pracy powinniśmy wykazywać daleko idącą konsekwencję w realizowaniu zamierzeń i egzekwowaniu wymagań.
- Należy zmotywować uczniów do aktywnego udziału w zajęciach pozalekcyjnych, zwłaszcza przygotowujących do konkursów i egzaminu. Należy znaleźć sposób na przełamanie u uczniów niechęci do pisemnego wypowiedzania się w języku angielskim.

- Należy ćwiczyć rozwiązywanie testów typu egzaminacyjnego. Uczniowie muszą przyzwyczać się do każdego rodzaju zadań.
- Należy przypominać strategię rozwiązywania zadań na rozumienie tekstów czytanych. Kłaść nacisk na systematyczną naukę słownictwa i użycie go w całych zdaniach, co ćwiczyłoby tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Opracował: Dyrektor szkoły Bogdan Paprotny

INFORMACJE O SUKCESACH UCZNIÓW I PUBLICZNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ IM ADAMA MICKIEWICZA W BORZE ZAJACIŃSKIM

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie mieli również wiele możliwości sprawdzenia swojej wiedzy i umiejętności w różnorodnych konkursach szkolnych, gminnych, powiatowych jak i ogólnopolskich takich jak: (kolor czerwony – I półrocze, kolor zielony – II półrocze)

Ogólnopolskie:

- **Ogólnopolski konkurs plastyczny „ZAPOBIEGAJMY POŻAROM” – eliminacje gminne**
Lena Szczęsna – wyróżnienie (przedszkolaki)
I miejsce - Natalia Chrzęstek (kl.I)
Wyróżnienie - Jakub Polak (kl.I)
II miejsce - Julia Krawczyk (kl.VI)
- **Ogólnopolski konkurs plastyczny „ZAPOBIEGAJMY POŻAROM” – eliminacje powiatowe**
wyróżnienie - Natalia Chrzęstek (kl.I)
- **Ogólnopolski konkurs plastyczny „ZAPOBIEGAJMY POŻAROM” – eliminacje wojewódzkie – II miejsce - Natalia Chrzęstek (kl.I)**
- **Ogólnopolski Konkurs Leksykalny „MEMORY MASTER” z języka angielskiego**
-Kinga Wręczycka (kl.VI) - laureatka II stopnia (99 punktów /100)
-Alicja Wręczycka (kl.VIII)- laureatka konkursu (100p./100p.)
- **Ogólnopolski Konkurs „GALILEO” z języka angielskiego**
- Kinga Wręczycka (kl.VI) zajęła - 14 miejsce
-Kamil Wolski (kl.VII) – 11 miejsce
- **Ogólnopolski konkurs matematyczny „KANGUR”**
-Kinga Wręczycka (kl.VI) trzymała 115 punktów (do wyróżnienia zabrakło 3 pkt).
-Oliwia Wręczycka (VIII)- otrzymała wyróżnienie
-Alicja Wręczycka (kl.VIII) - 102,5p. / 103p. - bez wyróżnienia
-Szymon Marczak (kl.V) – udział

Wojewódzkie:

- Konkurs plastyczny „**PAMIĘTAMY - DOKARMIAMY**” – ośrodek Edukacyjny w Kalinie
- **Regionalny konkurs na bombkę bożonarodzeniową – GOK Herby**
 - Iga Radomska – wyróżnienie (przedszkolaki)**
 - Kolba Jakub – wyróżnienie (kl.I)**
 - I miejsce - Radomski Karol (kl.V)**
 - Wyróżnienie - Szymon Zawierucha (kl.V)**
- Konkurs plastyczny **dla przedszkolaków „CHOINKA MOICH MARZEŃ”** Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkach
 - Dawid Wiśniewski – wyróżnienie**
- Wojewódzki Łódzki Konkurs Kaligraficzny „**I TY MOŻESZ ZOSTAĆ MISTRZEM PIÓRA**” pod patronatem Prezydenta Miasta Częstochowy
 - Michalina Chrzęstek, Anna Czernia, Agnieszka Krysik (kl.III) - udział**
- III edycja konkursu fotograficznego „**JURAJSKA PRZYRODA W OBIEKTYWIE**” – Muzeum w Częstochowie
 - **Milowski Alex, Piśniak Oliwia (kl.VII) - wyróżnienie**
 - Zawierucha Szymon (kl.V) - udział,**
 - Głuch Emilia, Krawczyk Julia, Kozińska Magdalena, Wręczycka Kinga, Jelonek Wiktoria, Galiczak Zuzanna, Brzęczek Roksana, Duda Zuzanna (kl.VI) – udział**
 - Sebastian Szyguda (kl.VIII) - udział**

Powiatowe:

- IX Powiatowy Konkurs Komputerowy „**POCZTÓWKA ŚWIĄTECZNA**” Szkoła Podstawowa w Przystajni
 - Michalina Chrzęstek – wyróżnienie**
- Udział w Powiatowych Mistrzostwach Szkolnego Związku Sportowego „**SZTAFETOWE BIEGI PRZEŁAJOWE**” Drużynowo: Klasa V Brodziak Maja, Wręczycki Oskar, Radomski Karol, Pietrzak Krzysztof, Pasięka Paweł, Marczak Szymon, Brzęczek Natalia, Brzęczek Magdalena. Klasa VI Galiczak Zuzanna, Kała Wiktor, Olkisz Zuzanna, Pasięka Rafał, Wręczycka Kinga. Klasa VII Biernacka Oliwia, Brzęczek Paulina, Piśniak Oliwia, Banasik Bartłomiej, Kała Dawid, Kała Kinga, Kostrzewa Jakub, Matuszczyk Kamil, Pietrzak Igor, Pietrzak Laura, Szopa Przemysław, Wręczycka Oliwia.

- **II miejsce** chłopców w eliminacjach: **POWIATOWE MISTRZOSTWA SZKOLNEGO ZWIĄZKU SPORTOWEGO KATEGORIA IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ – PIŁKA NOŻNA.**

Drużyna: Klasa VIII Banasik Bartłomiej, Kała Dawid, Kostrzewa Jakub, Matuszczyk Kamil, Szopa Przemysław, Szyguda Sebastian. Klasa VII Dragan Kacper, Janik Kamil.
- **V miejsce** chłopcy w finale: **POWIATOWE MISTRZOSTWA SZKOLNEGO ZWIĄZKU SPORTOWEGO KATEGORIA IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ – PIŁKA NOŻNA.**

Drużyna: Klasa VIII Banasik Bartłomiej, Kała Dawid, Kostrzewa Jakub, Matuszczyk Kamil, Pietrzak Igor, Szopa Przemysław, Szyguda Sebastian.
- **II miejsce** dziewczyny w eliminacjach: **POWIATOWE MISTRZOSTWA SZKOLNEGO ZWIĄZKU SPORTOWEGO KATEGORIA IGRZYSKA DZIECI – PIŁKA NOŻNA.**

Drużyna: Klasa VI Brzęczek Roksana, Duda Zuzanna, Galiczak Zuzanna, Głuch Emilia, Jelonek Wiktoria, Kmieć Wiktoria, Kozińska Magda, Kudła Justyna, Olkisz Zuzanna, Wręczycka Kinga.
- **V miejsce** chłopców w eliminacjach: **POWIATOWE MISTRZOSTWA SZKOLNEGO ZWIĄZKU SPORTOWEGO KATEGORIA IGRZYSKA DZIECI – PIŁKA NOŻNA.**

Drużyna: Klasa VI Baron Adam, Brodziak Mateusz, Kała Wiktor Olkisz Paweł, Pasieka Rafał, Szopa Arkadiusz.
- **II miejsce** dziewczyny w eliminacjach: **POWIATOWE MISTRZOSTWA SZKOLNEGO ZWIĄZKU SPORTOWEGO KATEGORIA IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ – PIŁKA NOŻNA.**

Drużyna: Klasa VII Biernacka Oliwia, Brzęczek Paulina, Piśniak Oliwia. Klasa VIII Kinga Kała, Pietrzak Laura, Wochnik Alina, Wręczycka Zuzanna.
- **V miejsce** dziewczyny w finale: **POWIATOWE MISTRZOSTWA SZKOLNEGO ZWIĄZKU SPORTOWEGO KATEGORIA IGRZYSKA DZIECI – PIŁKA NOŻNA.**

Drużyna: Klasa VI Brzęczek Roksana, Duda Zuzanna, Galiczak Zuzanna, Głuch Emilia, Jelonek Wiktoria, Kudła Justyna, Kmieć Wiktoria, Kozińska Magda, Kudła Justyna, Olkisz Zuzanna, Wręczycka Kinga.

- **V miejsce dziewczyny w finale: POWIATOWE MISTRZOSTWA SZKOLNEGO ZWIĄZKU SPORTOWEGO KATEGORIA IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ – PIŁKA NOŻNA.**
Drużyna: Klasa VII Brzęczek Paulina, Piśniak Oliwia. Klasa VIII Kinga Kała, Pietrzak Laura, Wochnik Alina, Wręczycka Alicja, Wręczycka Zuzanna.
- **II Miejsce w Powiecie Kłobuckim w OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ PIŁKI NOŻNEJ „Z PODWÓRKA NA STADION O PUCHAR TYMBARKU”**
Drużynowo: Klasa V Duda Zuzanna, Głuch Emilia, Jelonek Wiktoria, Kmieć Wiktoria, Kozińska Magdalena, Kudła Justyna, Olkisz Zuzanna, Wręczycka Kinga.
- Regionalny konkurs plastyczny „ZAJĄCZEK WIELKANOCNY” – PSP Bór Zajaciński
– **Natalia Chrzęstek (kl.I) – II miejsce**
– **Zuzanna Galiczak (kl.VI) – I miejsce**
- Konkurs plastyczny dla przedszkolaków oraz szkół podstawowych do lat 10 „**CZAS NA UŚMIECH** „– Stowarzyszenie Lubliniecki.pl - Sandra Janik (kl.I)-udział, Mateusz i Kamil Juszcak (przedszkolaki)-udział
- Konkurs „**WŁĄCZ EMOCJE**”- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kłobucku
– Mateusz Wolnicki (kl.VII)
- **IV miejsce dziewczyn w eliminacjach: POWIATOWE MISTRZOSTWA SZKOLNEGO ZWIĄZKU SPORTOWEGO KATEGORIA IGRZYSKA DZIECI – TENIS STOŁOWY.**
Drużyna: Klasa VI Magda Kozińska, Brzęczek Roksana, Klasa V Patrycja Wręczycka.
Indywidualnie: **III miejsce Magda Kozińska**
- **IV miejsce chłopców w eliminacjach: POWIATOWE MISTRZOSTWA SZKOLNEGO ZWIĄZKU SPORTOWEGO KATEGORIA IGRZYSKA DZIECI – TENIS STOŁOWY.**
Drużyna: Klasa VI: Mateusz Brodziak, Arkadiusz Szopa.
- **I miejsce dziewczyny w eliminacjach: POWIATOWE MISTRZOSTWA SZKOLNEGO ZWIĄZKU SPORTOWEGO KATEGORIA IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ – TENIS STOŁOWY.**
Drużyna: Klasa VII: Oliwia Piśniak, Paulina Brzęczek
Indywidualnie: **III miejsce Oliwia Piśniak, IV miejsce Paulina Brzęczek**

- **III miejsce** chłopcy w eliminacjach: **POWIATOWE MISTRZOSTWA SZKOLNEGO ZWIĄZKU SPORTOWEGO KATEGORIA IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ – TENIS STOŁOWY.**
Drużyna: Klasa VII Kamil Janik, Klasa VIII Przemysław Szopa, Sebastian Szyguda.
- **V miejsce** chłopców w eliminacjach: **POWIATOWE MISTRZOSTWA SZKOLNEGO ZWIĄZKU SPORTOWEGO KATEGORIA IGRZYSKA DZIECI – PIŁKA HALOWA.**
Drużyna: Klasa VI: Baron Adam, Brodziak Mateusz, Kała Wiktor, Olkisz Paweł, Pasięka Rafał, Szopa Arkadiusz, Antończak Oskar, Klasa V: Marczak Szymon.
- **II miejsce** dziewczyny w eliminacjach: **POWIATOWE MISTRZOSTWA SZKOLNEGO ZWIĄZKU SPORTOWEGO KATEGORIA IGRZYSKA DZIECI – PIŁKA HALOWA.**
Drużyna: Klasa VI: Brzęczek Roksana, Duda Zuzanna, Galiczak Zuzanna, Głuch Emilia, Jelonek Wiktoria, Kmieć Wiktoria, Kudła Justyna, Olkisz Zuzanna.

Gminne:

- Konkurs plastyczny „**MÓJ RÓŻANIEC**”

Przedszkolaki:

I miejsce – Nadia Kmieć

II miejsce – Kamil Juszcak

III miejsce – Franciszek Olszewski

Wyróżnienia: Drab Natalia, Lena Szczęśna, Alan Płonka-Kuczera, Mateusz Juszcak

Kl. I-III

I miejsce- Michalina Chrzęstek

II miejsce- Bartosz Krok

III miejsce- Natalia Chrzęstek

Wyróżnienia: Radlak Milena, Tobiasz Krawczyk

Kl. V-VI

I miejsce- Szymon Zawierucha

II miejsce- Zuzanna Galiczak

III miejsce – Zuzanna Krawczyk

Wyróżnienia: Julia Hadzik, Emilia Kała

Kl.VII-VIII

I miejsce- Oliwia Biernacka

II miejsce- Krzysztof Janik

- Międzyprzedszkolny konkurs **KOLED I PASTORAŁEK** – PSP Bór Zajaciński – Oddział Przedszkolny

Kategoria 3-4-latki:

Wyróżnienia: Oskar Szczęsny, Dawid Pawłowski, Marta Grabińska

III miejsce: Hanna Koźmin

Kategoria 5-6-latki

Wyróżnienia: Lena Rożek, Antoni Krawczyk, Lena Szczęsna, Dawid Wiśniewski, Zofia Chrzęstek, Mateusz Juszcak

- „**GMINNY TURNIEJ WARCABOWY**”

- kategoria wiekowa I-II

-I miejsce Marczak Dawid (kl.II)

-III miejsce Kluska Kamil (kl.II)

kategoria klas III-IV

- II miejsce Michalina Chrzęstek (kl.III)

kategoria kl.V-VI

-II miejsce Karol Radomski (kl.V)

- kategoria wiekowa VII-VIII

- I miejsce Przemysław Szopa (kl.VIII)

- II miejsce Janik Kamil (kl.VII)

- **II Międzyszkolny konkurs plastyczno - językowym - „MALE DAS WORT”** Zuzanna Krawczyk -udział

Szkolne:

- Szkolny konkurs **KOLED I PASTORAŁEK** – PSP Bór Zajaciński

Kategoria I-III

Piotr Wręczycki - wyróżnienie
Michalina Chrzęstek - szczególne wyróżnienie
Natalia Chrzęstek - III miejsce
Milena Jelonek - II miejsce
Sandra Wolska - ex aequo II miejsce
Agnieszka Krysik - I miejsce

Kategoria V-VIII

Wyróżnienie:

Natalia Brzęczek , Magdalena Brzęczek, Lena Dragan, Emilia Kała, Wiktoria Kmieć,
Roksana Brzęczek, Justyna Kudła, Wiktoria Jelonek,
Oliwia Biernacka - szczególne wyróżnienie

Julia Hadzik - III miejsce
Kinga Wręczycka - II miejsce
Alina Wochnik - ex aequo II miejsce
Weronika Szyguda - I miejsce
Klaudia Sosińska - ex aequo I miejsce

• **SZKOLNY TURNIEJ TENISA STOŁOWEGO**

- W kategorii klas V- VI chłopcy

-1 miejsce Kała Witor
-2 miejsce Brodziak Mateusz
-3 miejsce Arkadiusz Szopa

- W kategorii klas VII - VIII chłopcy

-1 miejsce Szopa Przemysław
-2 miejsce Janik Kamil
-3 miejsce Szyguda Sebastian

- W kategorii klas V-VI dziewczyny

-1 miejsce Kozińska Magda
-2 miejsce Brzęczek Roksana
-3 miejsce Wręczycka Patrycja

- W kategorii klas VII - VIII dziewczyny

-1 miejsce Piśniak Oliwia
-2 miejsce Brzeczek Paulina
-3 miejsce Wręczycka Zuzanna

- **SZKOLNY TURNIEJ FUTBOLU STOŁOWEGO**
 - W kategorii klas V - VI chłopcy
 - I miejsce Pasięka Rafał i Olkisz Paweł**
 - II miejsce Pietrzak Krzysztof i Marczak Szymon**
 - III miejsce Szopa Arkadiusz i Brodziak Mateusz**
 - W kategorii klas VII - VIII chłopcy
 - I miejsce Szopa Przemysław i Pietrzak Igor**
 - II miejsce Piśniak Oliwia i Gała Vanessa**
 - III miejsce Matuszczyk Kamil i Kała Dawid**

- **SZKOLNY TURNIEJ WARCABOWY**
 - Wyniki konkursu - kategoria wiekowa I- II
 - I miejsce Marczak Dawid**
 - II miejsce Kluska Kamil**
 - III miejsce Krok Bartosz**
 - Wyniki konkursu - kategoria wiekowa III-IV
 - I miejsce Chrzęstek Michałina**
 - II miejsce Banaszczyk Mateusz**
 - III miejsce Brodziak Konrad**
 - Wyniki konkursu - kategoria wiekowa V-VI
 - I miejsce Marczak Szymon**
 - II miejsce Radomski Karol**
 - III miejsce Krawczyk Zuzanna**
 - Wyniki konkursu - kategoria wiekowa VII-VIII
 - I miejsce Janik Kamil**
 - II miejsce Szopa Przemysław**
 - III miejsce Matuszczyk Kamil**

- **w akcjach** organizowane w szkole podczas trwania pandemii:
 - ZOSTAŃ W DOMU, ZRÓB ZDJĘCIE** (z okazji Dnia Kolorowej Skarpetki i Niebieskiego Dnia)
 - WYRAŻ SWÓJ PATRIOTYZM** (z okazji 1 i 3 maja)

AKCJE SPOŁECZNE

- Program antytytoniowy edukacji zdrowotnej opracowany w Głównym Inspektoracie Sanitarnym-Bieg po zdrowie .
- Nauczyciele i uczniowie wzięli udział w Koncercie Bożonarodzeniowym w kościele pw. Najświętszego Serca Jezusowego w Ługach-Radłach .
- uczniowie uczestniczyli w spotkaniu z przedstawicielami Komendantem Straży Pożarnej dotyczącym bezpieczeństwa podczas ferii zimowych.
- uczniowie uczestniczyli w żywej lekcji muzyki, wykonanej przez pracowników Filharmonii Częstochowskiej
- uczniowie byli widzami licznych przedstawień teatralnych oraz kukiełkowych.
- uczniowie uczestniczyli w akcjach: zbiórki charytatywne, Góra Grosza, Ze Sznupkiem bezpiecznie w drodze, Rekord dla Niepodległej, Segregacja – Rewelacja
- uczniowie uczestniczyli w programie:
 - Mamo, tato wolę wodę;
 - Klub zdrowego przedszkolaka- Powiatowa Stacja Sanitarno-epidemiologiczna w Kłobucku;
 - Piękna nasza Polska cała;
 - Mały miś w świecie wielkiej literatury;
 - Akademia zdrowego uśmiechu
 - Śniadanie daje moc;
 - Szlanka mleka dla każdego dziecka- ARiMR
 - Owoce w szkole- dla uczniów klas 1-5